

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено»

«Согласовано»


«Утверждено»

Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического  
цикла

 Банищина С.А.

Протокол № 1 от 25.08.2016 г.

Заместитель директора школы по  
национальному образованию

МБОУ «Алексеевская СОШ №2»  
 Ягдлова А.Р.

27.08.2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии в 8-а, 8-б классах

учителя географии первой квалификационной категории

**Лукиной Натальи Леонидовны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 31.08.2016 г.

2016 – 2017 учебный год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Классы: 8-а, 8-б

Количество часов: всего – 70 ч., в неделю – 2 ч.

Плановых контрольных уроков – 4 ч., практических работ – 16 ч., тестирований – 4 ч.

Административных контрольных работ – 1 ч.

Планирование составлено на основе: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 года; примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 года. Сборник нормативных документов. География. - М., «Дрофа», 2004 г.

Учебник: И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2011 г.

Рабочая программа по географии для 8-х классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;

- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2016 г. №1).

### Основные цели и задачи курса:

- Формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуры своей страны и населяющих ее народов. Выработка умений и навыков социальной адаптации и ответственного поведения в российском пространстве, развитие географического мышления.

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности.

- Сформировать представление о России как о целостном географическом регионе и как о субъекте мирового (глобального) пространства.

- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.

- Создать образ родного края, научить сравнивать его с другими регионами России.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

#### знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

## 2. Содержание учебного предмета курса 8 класса

**Особенности географического положения России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России.

**Природа России.** Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота на территории страны. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения по территории страны. Зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Особо охраняемые природные территории. Природные зоны: арктические пустыни, тундра и лесотундра, леса, степи и лесостепи, пустыни и полупустыни. Высотная поясность. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

**Население России.** Общая характеристика о человеческом потенциале страны, численности, размещении, естественном движении населения, народах и религии России. *Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений.* Особенности расселения населения, городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Анализ карт населения России.

**География своей республики (Республика Татарстан).** Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. *Достопримечательности. Топонимика.* Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности.

### 3. Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>Введение – 5 ч.</b>			
1.	Что изучает география России.	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником.	8-а – 01.09 8-б – 01.09
2	Россия на карте мира. Географическое положение России. Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России»	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты, вывод и сравнение материала	8-а – 03.09 8-б – 05.09
3	Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей.	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников, самостоятельная работа с атласом, вывод и сравнение материала	8-а – 08.09 8-б – 08.09
4.	Россия на карте часовых поясов. Различие во времени на территории России. Практическая работа № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником и атласом, решение задач	8-а - 10.09 8-б – 12.09
5.	Формирование, освоение и изучение территории России.	Работа с научно-популярной литературой, интернетом, систематизация учебного материала	8-а – 15.09 8-б – 15.09
<b>Особенности природы и природные ресурсы России – 30 ч.</b>			
<b><i>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые – 7 ч.</i></b>			
6	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Практическая работа № 3. «Установление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником и атласом	8-а – 17.09 8-б – 19.09
7	Геологическое строение территории России	Слушание объяснений учителя	8-а – 22.09 8-б – 22.09
8	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Самостоятельная работа с атласом, характеристика карты, вывод и сравнение материала	8-а – 24.09 8-б – 26.09
9	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.	Анализ схемы, работа с картами атласа	8-а – 29.09 8-б – 29.09
10	Стихийные природные явления.	Слушание и анализ выступлений своих одноклассников, просмотр учебного фильма	8-а – 01.10 8-б – 03.10
11	Проявление основных закономерностей формирования рельефа Республики	Анализ наблюдаемых явлений и заполнение	8-а – 06.10

	Татарстан	таблиц, самостоятельная работа с атласом	8-б – 06.10
12	Контрольная работа по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 08.10 8-б – 10.10
	<b><i>Климат и климатические ресурсы – 7 ч.</i></b>		
13	Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат.	Слушание объяснений учителя	8-а – 13.10 8-б – 13.10
14	Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.		8-а – 15.10 8-б – 17.10
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Практическая работа № 4 «Определение по картам закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распространения средних температур страны»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 20.10 8-б – 20.10
16	Типы климатов России.	Слушание объяснений учителя	8-а – 22.10 8-б – 24.10
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 27.10 8-б – 27.10
18	Агроклиматические ресурсы Татарстана	Слушание объяснений учителя	8-а – 29.10 8-б – 07.11
19	Обобщение знаний по теме «Климат и климатические ресурсы»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 10.11 8-б – 10.11
	<b><i>Внутренние воды и водные ресурсы – 6 ч.</i></b>		
20	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Практическая работа № 6 «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа, характеристика на основе анализируемого материала	8-а – 12.11 8-б – 14.11
21	Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды.		8-а – 17.11 8-б – 17.11
22	Ледники. Многолетняя мерзлота. Практическая работа № 7 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 19.11 8-б – 21.11
23	Внутренние воды и водные ресурсы Татарстана	Слушание объяснений учителя	8-а – 24.11 8-б – 24.11
24	Водные ресурсы. Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий. Практическая работа № 8 «Закономерность размещения различных	Слушание объяснений учителя, практическая работа	8-а – 26.11 8-б – 28.11

	видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата»		
25	Повторение и обобщение знаний по теме «Водные ресурсы»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 01.12 8-б – 01.12
	<b><i>Почва и почвенные ресурсы – 5 ч.</i></b>		
26	Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.	Слушание объяснений учителя	8-а – 03.12 8-б – 05.12
27	Закономерности распространения почв.	Слушание объяснений учителя, работа с раздаточным материалом	8-а – 08.12 8-б – 08.12
28	Особенности почв Татарстана. Практическая работа № 9 «Выявление условий почвообразования основных типов почв. Знакомство с образцами почв Республики Татарстан»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 10.12 8-б – 12.12
29	Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель.	Анализ карт атласа, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой	8-а - 15.12 8-б – 15.12
30	Контрольная работа по теме «Почва и почвенные ресурсы»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 17.12 8-б – 19.12
	<b><i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 5 ч.</i></b>		
31	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	Слушание объяснений учителя	8-а – 22.12 8-б – 22.12
32	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	Самостоятельная работа с учебником и картами атласа.	8-а – 24.12 8-б – 22.12
33	Растительный и животный мир Татарстана	Анализ выступлений своих одноклассников, заполнение таблицы	8-а – 12.01 8-б – 09.01
34	Особо охраняемые природные территории. Практическая работа № 10 « Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса»	Просмотр учебного видеofilmа, практическая работа	8-а – 14.01 8-б – 12.01
35	Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 19.01 8-б – 16.01
	<b>Природные комплексы России – 30 ч.</b>		
	<b><i>Природное районирование - 9 ч.</i></b>		
36	Разнообразие природно-территориальных комплексов. Практическая работа № 11 «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 21.01 8-б – 19.01
37	Моря как крупные природные комплексы.	Слушание объяснений учителя	8-а – 26.01 8-б – 23.01

38	Природные зоны России. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	Анализ карт атласа, заполнение сравнительной таблицы	8-а – 28.01 8-б – 26.01
39	Характеристика лесов России.	Самостоятельная работа с учебником и картами атласа, заполнение таблицы	8-а – 02.02 8-б – 30.01
40	Характеристика лесостепей и степей.	Самостоятельная работа с учебником и картами атласа, заполнение таблицы	8-а – 04.02 8-б – 02.02
41	Характеристика полупустынь и пустынь. Практическая работа № 12 «Сравнительная характеристика двух природных зон России»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа, сравнение материала	8-а – 09.02 8-б – 06.02
42	Высотная поясность.	Слушание объяснений учителя	8-а – 11.02 8-б – 09.02
43	Природные зоны в Республике Татарстан	Слушание объяснений учителя	8-а – 16.02 8-б – 13.02
44	Контрольная работа по теме «Природное районирование»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 18.02 8-б – 16.02
	<b><i>Природа регионов России – 19 ч.</i></b>		
45	Русская равнина. Географическое положение. Особенности природы.	Слушание объяснений учителя	8-а – 23.02 8-б – 20.02
46	Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал Русской равнины. Памятники природы.	Просмотр учебного видеофильма, слушание выступлений своих одноклассников	8-а – 25.02 8-б – 23.02
47	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником	8-а – 02.03 8-б – 27.02
48	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа.	Слушание объяснений учителя	8-а – 04.03 8-б – 02.03
49	Природные комплексы Северного Кавказа.	Слушание выступлений своих одноклассников, просмотр видеороликов	8-а – 09.03 8-б – 06.03
50	Урал. Географическое положение и его влияние на природу Урала.	Слушание объяснений учителя	8-а – 11.03 8-б – 09.03
51	Различие природы Урала.	Анализ карт атласа, самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой	8-а – 16.03 8-б – 13.03
52	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	Презентация видеороликов учащихся, краткий анализ материала	8-а – 18.03 8-б – 16.03
53	Обобщение знаний по темам «Русская равнина. Северный Кавказ. Урал»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 30.03 8-б – 30.03
54	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	Слушание объяснений учителя,	8-а – 01.04

		самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-б – 03.04
55	Своеобразие природы Западно-Сибирской равнины.	Характеристика изучаемого материала (конспектирование), анализ карт атласа, работа с литературой и интернет-источниками	8-а – 06.04 8-б – 06.04
56	Восточная Сибирь. Суровость природы территории.	Самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 08.04 8-б – 10.04
57	Природные районы Восточной Сибири.	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 13.04 8-б – 13.04
58	Жемчужина Сибири - Байкал	Презентация видеоролика, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 15.04 8-б – 17.04
59	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Практическая работа № 13 «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России» (на выбор уч-ся)	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 20.04 8-б – 20.04
60	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения.	Слушание объяснений учителя, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 22.04 8-б – 24.04
61	Природные уникалы Дальнего Востока.	Анализ и слушание выступления своих одноклассников, презентации учащихся	8-а – 27.04 8-б – 27.04
62	Природный ресурсный потенциал Дальнего Востока. Практическая работа № 14 «Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 29.04 8-б – 01.05
63	Итоговая контрольная работа за курс «География. Природа России»	Систематизация учебного материала, работа с раздаточным материалом	8-а – 04.05 8-б – 04.05
<b>Человек и природа – 3 ч.</b>			
64	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Практическая работа № 15 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	Практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 06.05 8-б – 08.05
65	Рациональное природопользование.	Слушание объяснений учителя	8-а – 11.05 8-б – 11.05
66	Экологическая ситуация России. Экологическая ситуация в Республике Татарстан Практическая работа № 16 «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	Просмотр видеофильма, практическая работа, самостоятельная работа с учебником и картами атласа	8-а – 13.05 8-б – 15.05



	<b>Население России – 2 ч.</b>		
67	Население России	Слушание объяснений учителя	8-а – 18.05 8-б - 18.05
68	Население Республики Татарстан.	Слушание объяснений учителя	8-а – 20.05 8-б – 22.05
	<b>РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ – 2 ЧАСА</b>		8-а – 25 и 27 мая 8-б – 25 и 29 мая

**Примечание:** в рамках резервного времени возможно проведение:

- экскурсий в природу по изучению природных компонентов и природно-территориальных комплексов (ПТК);
- экскурсий в Музей родного края в целях изучения краеведческих источников и природы родного края.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ / ЛИТЕРАТУРА**

Программа		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В. Овсянникова- М., Дрофа, 2009 г.;</li> <li>• Герасимова Т.П. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2004.</li> </ul>
Основная литература	Базовый учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебник «География России. Природа» 8 класс И.И. Барина /- М.: «Дрофа», 2009 г.</li> <li>• Учебное пособие для средней общеобразовательной школы. А.С.Тайсин. География Республики Татарстан 8-9 классы. - Казань, издательство «Магариф», 2000 г.</li> </ul>
	Метод.пособие для ученика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлас и комплект контурных карт / - М.: «Дрофа», 2011 г.</li> <li>• Рабочая тетрадь И.И. Барина « География России. Природа» к учебнику И.И. Барина « География России. Природа». - М.: Дрофа, 2011 г.</li> </ul>
Инструмент по отслеживанию результатов работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сиротин В.И. – Сборник заданий и упражнений 6-10 класс. – М.: Дрофа, 2003.</li> <li>▪ Пятунин В.Б. Тестовые задания по географии 6-10 классы. М. Просвещ., 1999</li> <li>▪ Петрова Н.Н. Тесты по географии 6-10 классы. М. «Дрофа» 2000</li> <li>▪ Петрова Н.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы. М. «Дрофа» 2000.</li> </ul>
Учебно-методические пособия для учителя		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ И.И.Барина. Поурочные разработки по географии России. К учебнику И.И. Барина « География России . Природа . 8класс», М.: Экзамен ,2008г.</li> <li>▪ Е.А Жижина, Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. К учебнику И.И.Барина География России. Природа.8 класс. М.: Вако, 2008г.</li> <li>▪ И.В.Новоженин. Физическая география России. 8 класс. Тесты. М.: Владос, 2008г.</li> <li>▪ Сиротин В.И. – Практические и самостоятельные работы учащихся по географии 6-10 класс. – М.: Просвещение, 1997.</li> <li>▪ Болотникова Н.В. Уроки с использованием блочно-модульной технологии 6-8 классы. – Волгоград: Учитель, 2005.</li> </ul>
Дополнительная литература		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.</li> <li>▪ Баркова А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.</li> <li>▪ Постникова М.В. – Тематические кроссворды – М: НЦ ЭНАС, 2006.</li> <li>▪ Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-ПБ: Литера,2006.</li> <li>▪ Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.</li> <li>▪ Яворовская И. – Занимательная география – Р.- на - Д.: Феникс, 2007.</li> </ul>
Электронные издания		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ География 6-10 классы . Библиотека электронных наглядных пособий</li> <li>▪ Страны мира (справочные сведения + таблицы)</li> <li>▪ Большая энциклопедия географических карт</li> <li>▪ Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 8 класс.</li> <li>▪ Мультимедиа учебник. География материков и океанов. 8 класс.</li> </ul> <p>▪ <a href="http://www.gao.spb.ru/Russian">http://www.gao.spb.ru/Russian</a> <span style="float: right;">▪ <a href="http://www.fmm.ru">http://www.fmm.ru</a></span></p>

Интернет-ресурсы	▪ <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>	<a href="http://www.national-geographic.ru">http://www.national-geographic.ru</a>
	▪ <a href="http://www.nature.com">http://www.nature.com</a>	<a href="http://www.ocean.ru">http://www.ocean.ru</a>
	▪ <a href="http://www.pogoda.ru">http://www.pogoda.ru</a>	<a href="http://www.sgm.ru/rus">http://www.sgm.ru/rus</a>
	▪ <a href="http://www.unknownplanet.ru">http://www.unknownplanet.ru</a>	<a href="http://www.weather.com">http://www.weather.com</a>

## ПЕРЕЧЕНЬ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ

### Тема «Географическое положение России»

Мыс Флигели, мыс Челюскин; полуостров Таймыр; горы Базардюзю, Кавказ; Гданьский залив; Балтийская коса; город Калининград; мыс Дежнева; Берингов пролив; Кольский полуостров; Финский залив; *проливы*: Лаперуза, Кунаширский; *морья*: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро; *архипелаги*: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля; Новосибирские острова, острова Северная Земля, острова Врангеля, остров Сахалин, острова Курильские; полуостров Камчатка, Ямал; Пенжинская губа.

### Тема «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы»

Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность. Среднерусская возвышенность. Приволжская возвышенность); Западно-Сибирская равнина; Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина; *горы*: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (гора Белуха), За-падный и Восточный Саяны, Становой хребет, Верхоянский хребет, Черского хребет, Оймяконское плоскогорье; Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь. *Бассейны нефтегазоносные*: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

*Бассейны каменноугольные*: Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский. *Месторождения железных руд*: КМА, Урал (Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория.

*Месторождения Цветных металлов*: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, плато Путорана и северо-восток Сибири, Сихотэ-Алинь. *Фосфатные месторождения*: Кольский полуостров, Южная Сибирь. *Месторождения солей*: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

### Тема «Климат»

Оймякон.

### Тема «Внутренние воды и водные ресурсы»

*Реки*: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур.

*Озера*: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал.

*Водохранилища*: Куйбышевское, Рыбинское, Братское.

*Подземные воды*: Московский, Западно-Сибирский артезианские бассейны.

### Тема «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»

*Заповедники*: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора.

### Природное районирование

*Европейский Север. Морья*: Баренцево, Белое. *Заливы*: Кандалакшский, Онежская губа. *Полуострова*: Рыбачий, Канин, Кольский. *Острова*: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вай-гач. *Возвышенности*: Тиманский Кряж, Северные Увалы. *Горы*: Хибины. *Низменность*: Печорская. *Реки*: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. *Озера*: Имандра. Беломорско-Балтийский *кажал*^*Заповедники*: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. *Месторождения*: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. *Города*: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

*Центральная Россия. Морья*: Балтийское. *Заливы*: Финский. Окско-Донская равнина. *Возвышенности*: Среднерусская, Валдайская. *Низменности*: Окско-Донская, Мещерская.

*Реки:* Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. *Озера:* Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. *Водохранилища:* Рыбинское, Горьковское. *Каналы:* Мариинская система, Вол-го-Балтийский, им. Москвы (Москва — Волга). *Заповедники:* Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковский угольный бассейн, КМА. *Города:* Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воро-Липецк.

*Поволжье. Моря:* Каспийское. *Возвышенности:* Приволжская. *Низменности:* Прикаспийская. *Реки:* Волга, Дон. *Озера:* Эльтон, Баскунчак. *Водохранилища:* Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. *Канал:* Волго-Донской. *Заповедники и национальные парки:* Астраханский, национальный парк Самарская Лука. *Месторождения солей:* Баскунчак. *Города:* Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

*Северный Кавказ и Нижний Дон. Моря:* Азовское, Черное. *Проливы:* Керченский. *Полуострова:* Таманский. *Возвышенности:* Ставропольская. *Горы:* Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. *Низменности:* Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. *Реки:* Кубань, Кума, Терек. *Заповедники:* Тебердинский. *Месторождения цветных металлов:* Большого Кавказа. *Города:* Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисло-водск, Теберда.

*Урал. Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы:* Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. *Реки:* Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. *Заповедники:* Пе-чоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. *Города:* Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

*Западная Сибирь. Заливы:* Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. *Полуострова:* Ямал, Гыданский. *Горы:* Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. *Возвышенности:* Сибирские Увалы. *Равнины:* Ишимская, Барабинская. *Котловина:* Кузнецкая. *Реки:* Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. *Озера:* Кулундинское, Чаны, Телецкое. *Месторождения:* Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая. *Заповедники:* Алтайский. Сургутская ТЭЦ. *Города:* Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. *Технополисы:* Томск, Новосибирск, Омск. *Нефтяные концерны:* «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

*Восточная Сибирь. Моря:* Карское, Лаптевых. *Заливы:* Енисейский. *Полуостров Таймыр. Острова:* Северная Земля. *Возвышенности:* Среднесибирское плоскогорье, плато Путора-на. *Горы:* Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. *Низменности:* Северо-Сибирская. *Котловины:* Минусинская, Тувинская. *Реки:* Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. *Озера:* Байкал, Таймыр. *Заповедники:* Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. *Месторождения:* Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). *Города:* Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

*Дальний Восток. Моря:* Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское. *Проливы:* Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. *Заливы:* Пенжинская губа, Петра Великого. *Острова:* Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. *Полуострова:* Чукотский, Камчатка. *Горы:* Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. *Вулканы:* Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. *Равнины:* Зейско-Буре-инская, Центрально-якутская; Яно-Индигирская, Колымская, Среднеамурская низменности. *Реки:* Вилюй, Алдан, Оленек, Лена,

Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Усури, Камчатка, Анадырь. *Водохранилища:* Вилуйское, Зейское. *Озера:* Ханка. *Заповедники:* Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. *Бассейны буро- и каменноугольные:* Ленский, Зыранский, Нижнезейский. *Нефтегазоносные бассейны:* Охотский (остров Сахалин и шельф). *Месторождения цветных металлов:* Северо-Восток Сибири, *золотые прииски:* Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. *Города:* Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск